

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Rata-rata nilai rapor mahasiswa baru ITS tertinggi ada pada fakultas FTIF dan terendah ada pada fakultas FTK. Rata-rata nilai UNAS mata pelajaran Bahasa Inggris mahasiswa baru ITS di SMA menunjukkan nilai yang diperoleh sudah baik, tampak bahwa rata-rata nilai yang diperoleh lebih dari 8 dengan nilai rata-rata tertinggi ada di FTIF. Rata-rata skor TOEFL mahasiswa baru ITS tertinggi ada pada FTIF dan terendah ada pada FMIPA. Fakultas tertinggi dengan rata-rata skor *Listening*, *Grammar*, dan *Reading* adalah FTIF, sedangkan FMIPA memiliki rata-rata skor *listening*, *grammar*, dan *reading* terendah dibanding fakultas yang lain.
2. Pengelompokan yang telah dilakukan menghasilkan sebanyak 4 cluster yang terbentuk dari kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa baru ITS. Cluster 1 memiliki karakteristik kemampuan Bahasa Inggris dari mahasiswa baru ITS yang cukup, karena memiliki nilai yang baik pada saat SMA namun pada nilai UNAS UNAS BING dan skor TOEFL yang dimiliki justru lebih rendah dari cluster lain. Cluster 2 memiliki karakteristik kemampuan Bahasa Inggris yang cukup baik, karena memiliki nilai yang cukup pada saat SMA namun dilihat pada nilai UNAS UNAS BING dan skor TOEFL memiliki kemampuan yang cukup baik. Cluster 3 memiliki karakteristik kemampuan Bahasa Inggris dari mahasiswa baru ITS yang baik, Nampak dari nilai rapor yang cukup baik dan nilai UNAS BING dan skor TOEFL yang baik. Sedangkan pada cluster 4 memiliki karakteristik kemampuan Bahasa Inggris dari mahasiswa baru ITS yang sangat baik dengan nilai saat SMA hingga di perguruan tinggi yang sangat baik. Variabel yang menjadi pembeda dalam

pengelompokan adalah seluruh variabel yang digunakan dengan ketepatan fungsi klasifikasi sebesar 79,8 persen.

3. Pemetaan yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pada cluster 1 masih banyak jurusan yang lemah kemampuan Bahasa Inggris namun Jurusan Manajemen Bisnis memiliki kemampuan *Listening*, *Grammar*, dan *Reading* yang sangat lemah. Pada cluster 2 dapat menunjukkan bahwa masih banyak jurusan yang lemah kemampuannya pada *Listening*, *Grammar*, dan *Reading* didominasi oleh FMIPA yang tertinggi didominasi oleh FTI. Pada cluster 3 menunjukkan bahwa Jurusan Teknik Multimedia dan Jaringan memiliki kemampuan yang rendah pada *Listening*, *Grammar*, dan *Reading*. Pada cluster 4 menunjukkan bahwa kemampuan Bahasa Inggris *Listening*, *Grammar*, dan *Reading* yang rendah didominasi oleh FMIPA dan yang tertinggi didominasi oleh FTI.

## 5.2 Saran

Saran yang diberikan untuk penelitian selanjutnya serta kebijakan pemerintah sebagai berikut.

1. Pada penelitian ini penulis hanya menggunakan variabel nilai rapor, TOEFL, TPA, IPS, dan UNAS mahasiswa baru. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan menambahkan variabel lain yang dapat digunakan dalam penelitian selanjutnya yang sangat berhubungan dengan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa baru.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan pihak ITS Surabaya dapat memberi program-program khusus agar mahasiswa ITS memiliki kemampuan Bahasa Inggris yang merata dengan baik. Pada mahasiswa baru yang memiliki kemampuan Bahasa Inggris yang baik diharapkan dapat diberi metode pembelajaran yang berbeda dengan membuka kelas perkuliahan khusus Bahasa Inggris pada proses belajar mengajar di masing-masing jurusan.